



GUÍA DE LECTURA

Las etiquetas de Amaro



Autora: Carol Neumann

Ilustradora: Pilar Parro

Un día, algo curioso y extraordinario le ocurre a Amaro: ¡Le empiezan a brotar etiquetas en distintas partes del cuerpo! Estas van apareciendo como acto de magia cada vez que alguien le dice que él es de cierta manera. Las etiquetas comenzarán de a poco a determinar sus acciones y deberá descubrir cómo deshacerse de ellas.

I. Antes de la lectura

Antes de comenzar a leer, deténganse unos minutos en la portada. Para guiar la reflexión, realiza preguntas a los niños y niñas para que puedan desarrollar la habilidad de inferir. La idea es que ellos puedan realizar hipótesis y justificar sus teorías. Algunas preguntas podrían ser:

- 1 El título del libro es "Las etiquetas de Amaro", ¿por qué se llamará así?
- 2 ¿Por qué crees que este niño tiene una etiqueta en su frente?
- 3 ¿Qué crees que le va a pasar a Amaro en la historia?
- 4 ¿Qué refleja el rostro de Amaro? ¿Qué estará pensando?
- 5 ¿Cómo creen que se siente Amaro en la imagen de la portada? ¿Qué les hace decir eso?

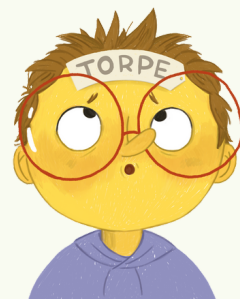
Luego, sugerimos dar vuelta el libro y realizar un par de preguntas más analizando la imagen del protagonista de la contraportada. Aquí te compartimos algunas que podrían servir:

- 1 ¿Por qué tendrá algunas etiquetas pegadas en el zapato?
- 2 ¿Qué estará sintiendo Amaro en esta imagen? ¿Qué te hace decir eso?
- 3 ¿Qué estará pensando Amaro? ¿Por qué crees eso?

II. durante la lectura

Pueden comenzar la lectura e ir realizando pausas en algunas páginas para analizar los sentimientos y emociones del personaje principal. De esta manera, se busca que los lectores empaticen con el personaje y puedan reflexionar acerca de las consecuencias que puede traer el etiquetar a otros. A continuación, se presentarán sugerencias de escenas donde detenerse y preguntas que podrían realizarse.

- 1 **Escena en que Amaro pisa el oso del bebé en el parque:**
 - ¿Cómo crees que se sintió Amaro al haber pisado el osito del bebé? ¿Por qué crees eso?
 - ¿Cómo crees que se sintió Amaro cuando el papá del bebé le gritó fuerte que era torpe? ¿Por qué?
 - ¿Cómo se habrá sentido el bebé cuando Amaro pisó su osito? ¿Qué te hace decir eso?





GUÍA DE LECTURA

Las etiquetas de Amaro

2 Escena en el baño, cuando está con su mamá:

- ¿Cómo crees que se sintió Amaro cuando su mamá le dice que no ve ninguna etiqueta y que probablemente es producto de su imaginación? ¿Por qué crees esto?
- Te ha pasado alguna vez que le cuentas a alguien algo y esa persona no cree que sea verdad lo que dices? ¿Cómo te hace sentir eso? ¿Por qué?

3 Escena del colegio:

- ¿Por qué Amaro no fue capaz de disertar? ¿Qué impacto habían tenido las etiquetas que le habían puesto?
- ¿Alguna vez te han dicho algo que haya hecho sentir inseguro? ¿Cómo fue? ¿Cómo te sentiste?

4 Escena del recreo, cuando aparecen los niños más grandes:

- Si pudieras hablarle a los niños más grandes, ¿qué les dirías? ¿Por qué?
- ¿Cómo crees que se sintió Amaro cuando le dijeron llorón? ¿Por qué?
- ¿Alguna vez te ha dado vergüenza que te vean llorar? ¿Por qué crees que ha ocurrido eso? (Dependiendo de la edad de los niños, se sugiere enmarcar la idea de que llorar está bien para validar la emoción de la tristeza. No importa si eres niño o niña, grande o pequeño, llorar siempre hace bien para liberar emociones y no guardar la pena dentro).

III. después de la lectura

Una vez finalizado el libro, sugerimos conversar y dialogar con los niños y niñas acerca del impacto que puede generar en otros el ponerles "etiquetas". Para ello, sugerimos que el adulto que medie esta conversación, pueda ejemplificar con casos de su propia vida, compartiendo con los niños o niñas alguna etiqueta que les hayan puesto cuando eran pequeños y que hasta el día de hoy les impacte.

Luego de haber dado el ejemplo, pueden realizar las siguientes preguntas:

- 1 ¿Alguna vez alguien te ha dicho de cierta forma que a ti no te haya gustado o te haya hecho dudar de ti mismo? ¿Cuándo? ¿Cómo fue? ¿Qué sentiste cuando te dijeron así?
- 2 Piensa un par de minutos e intenta recordar si alguna vez tú le has puesto una etiqueta a alguien (sugerir pensar en sus compañeros de curso, hermanos o primos en caso de tener, etc). ¿Qué le dijiste? ¿Cómo crees que se sintió esa persona al decirle así?

