



GUÍA DE LECTURA

“TRANQUILO LILO”

MiniLupa

Autora: Carol Neumann

Ilustradora: Pili Parro

A Lilo no le gusta equivocarse ni aceptar sus errores. Pero a medida que avanza esta historia, él tendrá que enfrentarse a diferentes situaciones en donde cometerá alguno que otro error. ¿Logrará Lilo convertir sus tropiezos en aprendizajes? ¿Cómo enfrentará estos desafíos?. Acompaña a Lilo mientras descubre la importancia de aprender de sus errores y enfrentar los desafíos que se le presentan en su vida diaria con más humor y sin tanta autoexigencia.

I. Antes de la lectura

1, 2, 3 ¡Atento antes de leer!

Antes de comenzar la lectura, intenciona algún error para introducir la trama del cuento, para esto te recomendamos comenzar agarrando el cuento al revés, es decir mostrando a los niños/as la contraportada y simula que te pondrás a leer el cuento partiendo por el final. Luego, dales tiempo para que se den cuenta sobre este error y coméntalo en conjunto, recalcando que todos podemos cometer errores y es más, incluso podemos aprender de ellos.

II. Durante la lectura

¡Imitemos a Lilo!

A lo largo de la lectura, ocurrirán diferentes hechos en donde podrás invitar a los niños/as a imitar y hacer los mismos gestos que Lilo. ¡Así lograrás la atención de todos!

- Página 11: Muéstrales a los niños/as la cara que puso Lilo al haberse salido de la línea mientras pintaba y pídeles que pongan “cara de pánico” como él.
- Página 16: Invita a los niños/as a que imiten cómo Lilo se ponía sus zapatos para poder ir a jugar afuera con sus vecinos.
- Página 19: Muéstrale a los niños/as cómo Lilo se sentó bajo un árbol avergonzado por ponerse mal los zapatos. Pídele a los niños/as que pongan “cara de vergüenza” al igual que Lilo.
- Página 25: Pídeles a los niños/as que se rían como el papá de Lilo.
- Página 30: Pídeles a los niños/as que hagan lo mismo que Lilo, “sacar la goma del cajón y borrar su error”.

III. Después de la lectura

Conversemos sobre los errores y aprendamos de ellos

Una vez finalizado el cuento, habla con los niños/as sobre qué le pasaba a Lilo y relacionalo con la vida real, para esto puedes guiarte de las siguientes preguntas:

- ¿Cuál era el problema que tenía Lilo?
- ¿Por qué creen que Lilo no quería usar la goma cuando se equivocó?
- ¿Alguna vez han cometido errores? ¿Cómo los hizo sentir?
- ¿Creen que está bien cometer errores? ¿Por qué sí o por qué no?

Escucha las respuestas de los niños/as y complementalas si es necesario para lograr una conversación significativa y fructífera con los infantes.