



GUÍA DE LECTURA

UNO ES SUFICIENTE



Este libro invita a conversar con los niños y niñas sobre el valor de las cosas simples, los pequeños gestos y la importancia de descubrir que no siempre necesitamos “más” para sentirnos felices, acompañados o queridos.

Autora: Nezihe Ak İnci
Ilustrado por: Rumeysa Abiş

I. Antes de la lectura

Antes de comenzar la lectura, te invitamos a **conversar con los niños y niñas**. Este es un momento muy importante, ya que permite despertar su curiosidad y motivarlos a participar.

Pueden comenzar leyendo el **título del cuento** y animarlos a observar con atención la **portada**. A partir de esto, pueden guiarlos con preguntas sencillas como:

- ¿De qué crees que trata el texto?
- ¿Qué crees que va a pasar?
- ¿Qué nos cuenta esta historia?

Estas preguntas no tienen respuestas correctas o incorrectas. Lo más importante es que los niños y niñas puedan **imaginar, opinar y sentirse parte de la experiencia**.

Una pequeña sorpresa para motivar: Puedes contarles que en este cuento hay algo especial: **hay muchos números “1” escondidos en las ilustraciones**. Invítalos a estar atentos durante la lectura para descubrirlos. Esto transforma la lectura en un juego y aumenta su interés, puedes preguntarles: ¿Cuántos ‘1’ crees que encontraremos?”

II. Durante la lectura

Una forma muy enriquecedora de acompañar la lectura es el **pensar en voz alta**. Esto significa que ustedes pueden ir diciendo lo que se les ocurre mientras leen y observan las imágenes, mostrando cómo un lector va comprendiendo la historia.

Por ejemplo, al mirar una ilustración como la de la página 7, pueden comentar:

- “Veo que el personaje va caminando con un perro... me pregunto si ese será su amigo.”
- “Ese cartel dice ‘compra 1 lleva 1’... parece importante, ¿tendrá que ver con el título?”

Este tipo de comentarios ayuda a que los niños y niñas **conecten con la historia y aprendan a reflexionar** mientras leen.

Luego, pueden invitarlos a participar, preguntándoles: ¿Qué piensas tú?, ¿Qué te llamó la atención? ¿Qué crees que pasará después?”

III. Después de la lectura

Al terminar el cuento, es un buen momento para conversar, reflexionar y conectar la historia con la vida cotidiana. No se trata de evaluar, sino de abrir un espacio para compartir ideas y emociones. Pueden relacionar el tema del libro con algo cercano: “¿Para ti, que cosas son especiales aunque sean solo una?”. Esto ayuda a que los niños y niñas den sentido a la historia desde su propia experiencia. Ejemplo: “Mi mamá es especial porque es única”

¿Lograste contar todos los números “1” que están escondidos en todo el cuento? Recuerda que se cuentan desde la página 1.

